

A.S. 2025-2026 Materia Scienze umane Docente Chiara Todaro Classe 1[^]CL Ore sett. Insegnamento 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze psicologiche e sociali. Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Confrontare e contestualizzare teorie psicologiche diverse. Comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo, assumendo comportamenti adeguati e consapevoli.	Conoscenza dei principi epistemologici della psicologia e delle scienze socio-antropologiche. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze umane a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della psicologia generale.	Classe composta da 23 allievi. La preparazione e la cultura di base appaiono mediamente sufficienti con molte criticità. L'approccio ad una nuova disciplina richiederà tempi più lunghi, necessari per l'introduzione di un linguaggio tecnico appropriato.	Lezione partecipata Lavoro in piccolo gruppo Visione film, video Lecture di approfondimento Flipped-classroom	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: interrogazioni orali, prove scritte a risposte chiuse ed aperte, relazioni di approfondimento e presentazioni, osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale.

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale.				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Confrontare, collegare e contestualizzare teorie diverse.	Conoscenze Psicologia generale	Settembre-dicembre	17	U_1 La psicologia ingenua e applicata.	A fine unità attraverso le prove orali e scritte; attività di scrittura inerenti le tematiche trattate.
Analizzare e interpretare testi antologici facendo riferimento al pensiero dell'autore	La storia della psicologia e le diverse correnti psicologiche	Gennaio-aprile	16	Storia della psicologia	
Saper utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà sociale.	La relazione educativa: il legame di attaccamento, le dinamiche di gruppo, il processo di socializzazione primaria e secondaria, il gruppo dei pari, il fenomeno del bullismo.		12	U_2 La relazione educativa	
	L'apprendimento		10	U_3 L'apprendimento	
	Memoria		11	U_4 La memoria	
	Bisogni, Emozioni, Motivazioni		12	U_5 Il Pensiero e l'Intelligenza	
		Maggio	10	U_6 Bisogni, motivazioni e emozioni	
			10	U-7 La personalità	
			8	U_7 La ricerca nelle scienze umane	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Riflettere sui propri processi di apprendimento e di approccio allo studio. Conoscere oggetto, metodi e strumenti della psicologia in quanto scienza umana.	• Teorie della personalità • Percezione • Pensiero ed intelligenza • Stereotipo e pregiudizio: il processo della categorizzazione. Metodologia della ricerca psico-sociale • Filosofia della ricerca in psicologia • Metodi quantitativi e metodi qualitativi Competenze Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica			U-8 Educazione civica: essere stranieri.	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Comprendere elementi fondamentali di psicologia generale e il loro ruolo nell'interpretazione di esperienze personali e fatti sociali Applicare le conoscenze apprese alla propria esperienze/attività personale				